



BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA
ANTEPROJETO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

NOME SOBRENOME

TITULO

Guarapari
2022

NOME SOBRENOME

TITULO

Parte manuscrita do anteprojeto do trabalho de conclusão de curso do aluno Nome Sobrenome, apresentada à Coordenadoria do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Guarapari, como requisito parcial para aprovação na disciplina TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso I.

Prof. Dr. Beltrano de Tal
Orientador

Profa. Dra. Beltrana de Tal
Coorientadora

Prof. Fulano de Tal
Professor da Disciplina

Nome Sobrenome
Aluno

Guarapari

2022

RESUMO

É a apresentação concisa e abreviada do conteúdo de um texto, do qual destacam-se as informações essenciais e os elementos de maior relevância. Em um resumo, o texto deve ser significativo, explicando o tema principal do documento, o objetivo, a metodologia, os resultados e as conclusões do trabalho. Resumir um texto consiste em fazer a exposição sucinta de um assunto, tendo em vista permitir ao leitor conhecer as informações mais importantes sobre este para, então, poder decidir sobre a conveniência de consultar ou não o texto integralmente (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2003a).

De 150 a 500 palavras – os resumos de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e outros) e relatórios técnico-científicos

Palavras-chave: Palavra Chave 1. Palavra Chave 2. Palavra Chave 3. Palavra Chave 4. Palavra Chave 5.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE TABELAS

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Cronograma	16
---------------------------------	----

LISTA DE SIGLAS

Ifes Instituto Federal do Espírito Santo

LISTA DE SÍMBOLOS

λ Letra grega labda

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	9
2	JUSTIFICATIVA	10
3	OBJETIVOS	11
4	REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	12
5	METODOLOGIA	14
6	VIABILIDADE TÉCNICA	15
7	CRONOGRAMA	16
	REFERÊNCIAS	17
	APÊNDICE A – EXPLICAÇÃO	18
	ANEXO A – EXPLICAÇÃO	19
	ANEXO B – EASYREVIEW	20

1 INTRODUÇÃO

A seção “**Introdução**” deverá conter uma apresentação da proposta do Trabalho de Conclusão de Curso e do objeto de pesquisa, ou seja, uma abordagem sobre a origem do tema em estudo (contextualização) e as circunstâncias que interferem nesse processo; seguida de uma exposição sobre o objeto ou o problema a ser resolvido. Caso o problema abordado seja muito amplo, será necessário delimitar o escopo da pesquisa a fim de que haja tempo e condições técnicas suficientes para que o projeto seja executado e concluído em um semestre letivo.

Na introdução o aluno deverá:

- Desenvolver genericamente o tema;
- Anunciar a ideia básica, juntamente com o seu mérito;
- Delimitar o foco da pesquisa;
- Situar o tema dentro do contexto geral da sua área de trabalho;
- Descrever as motivações que levaram à escolha do tema;
- Definir o objeto de análise: O QUÊ SERÁ ESTUDADO? – É apropriado concluir a introdução com a formulação do problema, sob a forma de pergunta ou afirmação;

2 JUSTIFICATIVA

A seção “**Justificativa**” consiste na apresentação, de forma clara, objetiva e rica em detalhes, das razões de ordem teórica ou prática que justificam a realização da pesquisa ou o tema proposto para avaliação inicial.

Deve-se apresentar a relevância do trabalho, referindo-se a estudos anteriores sobre o tema, ressaltando suas eventuais limitações e destacando a necessidade de se continuar pesquisando o assunto. Nesta parte da proposta, deve ficar clara qual a contribuição que sua pesquisa pode dar ao conhecimento do objeto a ser pesquisado.

No caso de pesquisa de natureza científica ou acadêmica, a justificativa deve indicar:

- A relevância do problema a ser investigado;
- As contribuições que a pesquisa pode trazer, no sentido de proporcionar respostas aos problemas propostos ou ampliar as formulações teóricas, soluções práticas já existentes a esse respeito;
- O estágio de desenvolvimento dos conhecimentos referentes ao tema;
- A possibilidade de sugerir modificações no âmbito da realidade proposta pelo tema.

3 OBJETIVOS

Os resultados que se espera alcançar ao final do trabalho devem ser expostos nesta seção. Os objetivos são redigidos com verbos no infinitivo, p.ex.:

- Exploratórios (conhecer, identificar, levantar, descobrir)
- Descritivos (caracterizar, descrever, traçar, determinar)
- Explicativos (analisar, avaliar, verificar, explicar)

Os objetivos são divididos em duas partes. **O objetivo geral** define o que o pesquisador pretende atingir com sua investigação. Já os **objetivos específicos** definem etapas do trabalho a serem realizadas para que se alcance o objetivo geral.

4 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Pesquisa alguma parte hoje da estaca zero. Alguém ou um grupo, em algum lugar, já deve ter feito pesquisas iguais ou semelhantes, ou mesmo complementares de certos aspectos da pesquisa pretendida. Uma procura de tais fontes, documentais ou bibliográficas, torna-se imprescindível para que não haja duplicação de esforços.

A seção “**Revisão bibliográfica**” relata o embasamento teórico que servirá como base para o desenvolvimento do projeto, ou seja, que conduzirá o trabalho investigativo e o raciocínio durante a pesquisa, bem como para a discussão dos seus resultados, e deve se concentrar no tema do estudo. Assim, livros, artigos científicos (de revistas e periódicos), monografias (teses, dissertações, trabalhos de conclusão de curso), normas técnicas e trabalhos apresentados em congressos científicos (artigos em anais) serão utilizados como referências.

Devem ser discutidos aspectos relativos ao conteúdo do material bibliográfico consultado e às ferramentas de cálculo, teóricas e computacionais que irão auxiliar o processo investigativo da pesquisa em busca de uma solução para o problema abordado, bem como ao conteúdo de disciplinas cursadas. Deve ainda apresentar uma revisão bibliográfica atualizada, contendo o estado da arte acerca do tema pesquisado.

A citação das principais conclusões a que outros autores chegaram permite salientar a contribuição da pesquisa realizada, demonstrar contradições ou reafirmar comportamentos e atitudes.

- A literatura indicada deverá ser condizente com o problema em estudo.
- Citar literatura relevante e atual sobre o assunto a ser estudado.
- Apontar alguns dos autores que serão consultados.
- Demonstrar entendimento da literatura existente sobre o tema.
- As citações literais deverão aparecer sempre entre aspas ou caracteres em itálico, indicando a obra consultada. CUIDADO COM O PLÁGIO!

- As citações e paráfrases deverão ser feitas de acordo com as regras da ABNT 6023, de 2002.

5 METODOLOGIA

Na seção “**Metodologia**” devem ser descritos quais os procedimentos metodológicos que serão usados e quais as etapas do processo de investigação a ser realizado. É importante que não se confundam os passos cronológicos (ou seja, as atividades a serem desenvolvidas) com as etapas de investigação.

A metodologia deve:

- Descrever sucintamente o tipo de pesquisa a ser abordada (bibliográfica, documental, de campo, experimental, etc.);
- Delimitação e descrição dos instrumentos e fontes escolhidos para a coleta de dados: entrevistas, formulários, questionários, experimentos, etc.;
- Indicar o procedimento para a coleta de dados;
 - Para pesquisa bibliográfica: proposta de seleção das leituras (seletiva, crítica ou reflexiva, analítica);
 - Para pesquisa experimental: indicar o procedimento de testagem, métodos de análise;
- Listar bibliotecas visitadas e outras a serem visitadas durante a elaboração do trabalho final.
- Indicar outros recursos digitais: jornais, periódicos, Internet.

6 VIABILIDADE TÉCNICA

Na seção “**Viabilidade Técnica**” deverão ser descritos os recursos necessários à realização do projeto (equipamentos, material bibliográfico, programas de simulação, licenças de softwares, etc.), bem como aspectos relativos à disponibilidade ou não dos mesmos para o desenvolvimento do estudo. Caso a disponibilidade de algum recurso seja limitada, ou esteja vinculada a alguma data de entrega, fator externo ou, até mesmo, a outro projeto, tal informação deve ser apresentada de forma explícita e clara nesta seção. O atraso ou a indisponibilidade deste recurso afetará diretamente o cronograma de execução do projeto, fato que deve ser cuidadosamente avaliado na construção do cronograma.

7 CRONOGRAMA

A seguir é apresentada a lista de atividades e o cronograma dividido em quinzenas.

- Atividade 1:
- Atividade 2:
- Atividade 3:
- Atividade 4:
- Atividade 5: Entregar a versão para banca, defender o TCC e entregar a versão final

Quadro 1 – Cronograma

Meses	Mar		Abr		Mai		Jun		Jul
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Atividade 1	X								
Atividade 2		X							
Atividade 3			X						
Atividade 4				X					
Atividade 5								X	X

Fonte: O autor.

REFERÊNCIAS

APÊNDICE A – EXPLICAÇÃO

É um elemento opcional. É um documento elaborado pelo próprio autor com o objetivo de completar sua argumentação, sem que haja prejuízo para a unidade do trabalho (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b. Deve ser precedido da palavra APÊNDICE (ex:APÊNDICE A, APÊNDICE B), identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título.

ANEXO A – EXPLICAÇÃO

É um elemento opcional. Não é elaborado pelo próprio autor mas sim por outras pessoas e constitui-se de suportes elucidativos e ilustrativos importantes para a compreensão do texto (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b). Havendo mais de um anexo, sua identificação deve ser feita por letra maiúscula ou algarismo arábico (ex:ANEXO A, ANEXO B), identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título.

ANEXO B – EASYREVIEW

THE ALERT COMMAND

Command intended to claim author's attention to a given part of the text. In the following, it is possible to see an example:

- 1 A text without the alert command. `\alert{A text with the alert command}`.

A text without the alert command. **A text
with the alert command.**

THE HIGHLIGHT COMMAND

Command intended to claim author's attention to a given part of the text in a different to the "alert" command. In the following, it is possible to see an example:

- 1 A text without the highlight command. `\highlight{A text with the highlight command}`.

A text without the highlight command. **A
text with the highlight command.**

THE REMOVE COMMAND

Command which an author suggest to remove a given part of the text. In the following, it is possible to see an example:

- 1 This text is not to be removed. `\remove{This text is to be removed}`.

This text is not to be removed. ~~This text
is to be removed.~~

THE ADD COMMAND

Command which an author suggest to add new text in a given part of the text. In the following, it is possible to see an example:

1 This text was already in the text. `\add`{This text is been added now}.

This text was already in the text. This
text is been added now.

THE REPLACE/SUBSTITUTE COMMAND

Both commands are equivalent. It shall be used when an author suggest to replace a given part of the text for a newer one. In the following, it is possible to see an example:

1 `\replace`{This part of the text needs to be replaced}{for this newer part of the text }.

~~This part of the text needs to be repla-~~
~~eed~~ for this newer part of the text.

THE COMMENTREVIEW COMMAND

Command intended to claim author's attention to a given part of the text, giving some comments to provide more information. In the following, it is possible to see an example:

1 `\commentreview`{This text will receive a comment.}{This is the comment I have!}.

This text will receive a comment.

This is the comment I have!