

| | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| Curso: Nome do Curso | Turno: Matutino | Trimestre: 1º |
| Disciplina: Nome da Disciplina | Professor(a): Seu nome aqui | Data: |
| Nome: | | R.A.: |
| Conceito: <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | Tipo de Instrumento Avaliativo | |

Expectativas de aprendizagem: I – Resolver corretamente e de forma completa os exercícios; II – Resolver os exercícios no tempo definido; III – Realizar a interpretação correta dos exercícios e IV – Verificar o conhecimento adquirido em sala.

Objetivos da avaliação: VERIFICAR SE O ALUNO: -Identifica as principais funções e relações trigonométricas; identifica a aplicabilidade de teoria de seno, cosseno e tangente; Identifica elementos do arco e opera com os mesmos; Domina conceitos e cálculos no ciclo trigonométrico; Domina estratégias de cálculos apropriados.

Instruções: (Exemplo: Respostas à caneta nessa folha e com as resoluções em folhas anexas. Individual, sem consulta e sem uso de calculadora ou instrumentos eletrônicos. Duração: duas aulas.)

Avaliação de Nome da Disciplina

1. Enunciado questão 1

2. Enunciado questão 2

3. Questão com texto matemático: O texto pode estar na linha do texto, como por exemplo: $\int x^3 dx$ ou estar em linha própria:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

4. Questão com espaço em branco pré estabelecido para resposta.

5. Questão com figura:



Legenda da Figura

6. Múltipla escolha

- (a) Alternativa 1
- (b) Alternativa 2
- (c) Alternativa 3
- (d) Alternativa 4
- (e) Alternativa 5

7. Verdadeiro ou falso?

- () Afirmação 1
- () Afirmação 2
- () Afirmação 3
- () Afirmação 4
- () Afirmação 5

8. Questão discursiva com linhas pontilhadas:

.....

.....

.....

.....

9. Questão discursiva com linhas contínuas:

Leia com atenção¹:

| | |
|------------|--|
| Conceito A | Quando a aprendizagem foi PLENA . Nesta avaliação significa que o aluno respondeu corretamente todas as questões de forma completa e correta. |
| Conceito B | Quando a aprendizagem foi PARCIALMENTE PLENA . Nesta avaliação significa que o aluno respondeu correta e completamente 3 (três) questões e 1 (uma) questão parcialmente. |
| Conceito C | Quando a aprendizagem foi SUFICIENTE . Nesta avaliação significa que o aluno respondeu completa e corretamente 3 (três) questões. |
| Conceito D | Quando a aprendizagem foi INSUFICIENTE . Nesta avaliação significa que o aluno NÃO respondeu completa e corretamente no mínimo 3(três), não atendendo de forma suficiente as expectativas de aprendizagem. |

¹Confirmando que li todas as informações da atividade avaliativa com atenção e que tenho conhecimento dos critérios de avaliação descritos acima.

Data: ____ / ____ / ____ Nome: _____