## Laboratório de Matemática — Ficha N

Número: xxxxx Nome Número: yyyyy Nome

dd/mm/yyyy

## 1 Introdução do tema

Incluir aqui uma breve descrição do tema

Definição 1. Um triângulo diz-se rectângulo se tiver um ângulo recto.

**Teorema 2** (Pitágoras). Num triângulo rectângulo de lados a, b e c, em que c é o lado maior, tem-se a iqualdade

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Corolário 3. No plano cartesiano  $\mathbb{R}^2$ , a distância entre os pontos  $A=(a_1,a_2)$  e  $B=(b_1,b_2)$  é igual a

 $\sqrt{(a_1-b_1)^2+(a_2-b_2)^2}$ 

## 2 Trabalho realizado

Usando o Geogebra, realizámos os seguintes passos:

- 1. usando a linha de input, construímos dois pontos A=(a1,a2) e B=(b1,b2)
- 2. construímos um ponto C, de coordenadas (b1, a2)
- 3. observamos que o triângulo [ABC]é rectângulo em  ${\cal C}$
- 4. calculámos a distância entre  $A \in B$ , usando o comando d1 = Distance(A,B).
- 5. calculámos a expressão  $\sqrt{(a_1-b_1)^2+(a_2-b_2)^2}$ , usando o commando d2=sqrt((x(A)-x(B))2+sqrt(y(A)-y(B))2
- 6. fazendo variar os pontos A e B verificámos que os valores de  $\mathtt{d1}$  e de  $\mathtt{d2}$  são sempre iguais entre si.

## 3 Conclusões

As nossas experiências são consistentes com a fórmula conhecida para a distância entre dois pontos.